



ISTITUTO SUPERIORE "GIORGI-FERMI"

Via S. Pelaio, 37 – 31100 Treviso - C.F. 94145570266



www.giorgifermi.gov.it

TVIS02300L@istruzione.it

TVIS02300L@pec.istruzione.it

SEDE FERMI

via S. Pelaio, 37

0422 304272

SEDE GIORGI

via Terraglio, 53

0422 402522

SEDE GHIRADA

via Medaglie d'Oro, 2b

0422 402281

PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO 2019-2020

(aggiornamento per RAV)

ESITI DEGLI STUDENTI	PRIORITA'	DESCRIZIONE
RISULTATI SCOLASTICI	Migliorare gli esiti delle classi terze del tecnico e delle classi quarte del professionale	Raggiungere almeno l'82% degli studenti ammessi alla classe successiva
RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI	Aumentare il numero di studenti che raggiungono livelli medi	Migliorare la media rispetto alla media del territorio e della Regione
COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA		
	<p>MOTIVAZIONE: La distribuzione degli studenti per fasce di voto evidenzia una concentrazione anomala in alcune fasce, in particolare nel terzo anno dell'IT e nel quarto anno dell'IP. Nel primo caso risulta particolarmente alto il numero degli studenti con giudizio sospeso. Nel secondo caso alle classi si aggiungono studenti provenienti da percorsi di Istruzione e Formazione Professionale o CFP. In entrambi i casi sarebbe opportuno innovare i processi di insegnamento per le competenze richieste, incluse le competenze chiave di cittadinanza, considerare la valutazione dell'Alternanza scuola lavoro con ricaduta sul voto di condotta e sul voto nelle discipline. Tali interventi potrebbero ridurre gli insuccessi.</p>	

OBIETTIVI DI PROCESSO

AREA DI PROCESSO: CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE

- Individuare entro i primi 2 mesi gli alunni con difficoltà ed attivare da subito percorsi di recupero efficaci e/o di riorientamento.
- Implementare l'uso di prove comuni per classi parallele.
- Applicare la programmazione per competenze già in adozione realizzando ogni anno almeno un'UdA per classe e valutandola.
- Rafforzare le competenze base di Italiano, Inglese e Matematica considerando le prove INVALSI.

AREA DI PROCESSO: AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

- Diversificare le metodologie di insegnamento.
- Migliorare la gestione e la manutenzione dei laboratori.

AREA DI PROCESSO: SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE

- Promuovere attività di formazione su metodologie innovative di insegnamento.
- Migliorare il coinvolgimento del personale nella gestione dell'organizzazione.

CONTRIBUTO DEGLI OBIETTIVI DI PROCESSO NEL RAGGIUNGIMENTO DELLE PRIORITA'

L'individuazione tempestiva degli alunni in difficoltà può consentire al Polo di attivare interventi di recupero sulle competenze di base delle discipline, finalizzati anche alla diminuzione del numero di sospesi. Sensibilizzare i dipartimenti di lettere, inglese e matematica a riflettere sui risultati delle prove INVALSI per insistere maggiormente sullo sviluppo dei processi evidenziati nelle prove stesse, non per piegare il curriculum alle prove, ma per innovare i processi di insegnamento di quelle competenze che dovrebbero essere acquisite al termine dell'obbligo scolastico, incluse le competenze chiave di cittadinanza. La realizzazione di UdA e la relativa valutazione (almeno una per classe all'anno) sono gli strumenti per migliorare il livello delle competenze, anche ai fini della certificazione. Una maggiore cura degli ambienti può contribuire a favorire un'appartenenza alla società scolastica collaborativa e un fattivo impegno per mantenere luoghi che predispongono positivamente l'apprendimento.